

PEARLS 보건의료 디브리핑 도구

	목적	과제	예시문구
1 디브리핑 여건을 조성하기	학습을 위한 편안한 분위기와 환경 조성	디브리핑의 목표를 명시하기; 기본 가정을 자세히 설명하기	“우리는 X분 동안 디브리핑을 할겁니다” “우리의 목표는 우리가 같이 일하는 방식과 환자를 돌보는 방법을 개선하는 것입니다.” “여러분은 이미 뛰어나지만, 더 잘하고 싶어서 이 자리에 오셨습니다.”
2 반응	감정탐색	반응과 감정들을 이끌어내기	“지금 기분이 어때요?” “어떤 느낌이 드나요?”
3 서술	사실관계를 명료하게 하기	사례에 대한 공통된 이해를 만들기	“케이스를 짧게 요약해서 공유해 주겠어요?” “떠올렸던 진단들은 무엇인가요? 다들 동의하나요?”
4 분석	다양한 수행 영역 탐색하기	더 자세한 내용은 카드의 뒷면을 볼 것	토론주제 제시하기 (새로운 토론주제를 도입하는데 사용함) “이 지점에서 [여기에 토론주제를 삽입]에 대해 얘기하며 시간을 할애하고 싶어요. 왜냐하면 [여기에 근거 삽입]” 중간 요약 (한 토론주제에 대한 토론을 요약하는 데 사용함) “훌륭한 토론이었습니다. [여기에 "부족한 수행능력" (performance gap) 삽입]에 관해서 추가할 의견이 있나요?”
특별한 이슈/사안이 있습니까?			
5 적용/요약	주요 학습사항 확인하기	학습자 중심 ----- 강사 중심	“우리의 임상실무를 위해 이 논의에서 배운 점들은 무엇인가요?” “이 사례의 핵심 학습포인트들은 [여기에 학습 포인트 삽입]이었습니다.”

*Basic assumption, Copyright © Center for Medical Simulation. Used with permission.

분석단계

수행 영역

분석단계는 다양한 수행영역을 탐색하기 위해 이용할 수 있습니다.



의사결정



술기



의사소통



자원활용



리더십



상황 파악



팀워크

세가지 접근 기법

1 학습자의 자기 평가

학습자가 수행한 것을 스스로 평가하도록 요청하여 성찰을 격려하기

2 학습목표 중심의 토론 촉진

수행에서 중요했던 부분에 대해 심층탐구

3 정보 제공

학습자가 드러낸 부족한 지식(knowledge gap)을 보완하기 위한 가르침. 그리고 필요시 직접적인 피드백을 제공하기

예시문구

❤ 잘 진행되었던 부분은 무엇이고, 그 이유는 무엇인가요?

❤ 바꾸고 싶은 부분은 무엇이고 그 이유는 무엇인가요?

❤ **옹호 (Advocacy):** 제가 [관찰사항]을 하시는 것을 보았는데요. 제 생각에는[당신(강사)의 관점]이라고 생각합니다.

❤ **탐색 (Inquiry):** 당신을 그것을 어떻게 보시나요? 그 당시에는 어떤 생각을 했나요?

❤ 나는 [행동]을 보았습니다. 다음 번에는 [제안된 행동]을 고려하시면 좋을 것 같습니다. 왜냐하면 [근거]이기 때문입니다.