

أداة PEARLS لاستنتاج المعلومات في مجال المحاكاة الصحية

نماذج ومقتطفات من الكلام	المهام	الأهداف	
"دعونا نقضي عدة دقائق في استنتاج المعلومات. فهدفنا هو تحسين طريقة عملنا معًا ورعاية مرضانا". ونحن نفترض ان الكل ذكي ويريد التطوير.	تحديد هدف استنتاج المعلومات؛ وذكر الافتراض الأساسي *	إنشاء سياق آمن للتعليم	1 تهيئه المكان والمتدربين
"ما هي ردود افعالكم المبدئية؟" "كيف تشعرين؟"	حث المتدربين على ذكر ردود الافعال والعواطف المبدئية	استكشاف ردود الأفعال	2 تدوين ردود الفعل الاولية من المتدربين
"هل يمكنك أن يشاركنا احد من المتدربين ملخصًا قصير للحالة؟" "ما هو التشخيص العملي؟ وهل الجميع متفقون؟"	وضع فهم مشترك للحالة	توضيح الحقائق	3 تدوين ووصف الحالة المرضية
بيان الاستعراض التمهيدي (استخدمه للتعريف بموضوع جديد) "في هذه الأثناء ، أرغب في قضاء بعض الوقت للحديث عن [اذكر اسم الموضوع هنا] لأن [اذكر التبرير هنا]" الملخص المبدئي (استخدمه للتعريف بموضوع جديد) "في هذه الأثناء ، أرغب في قضاء بعض الوقت للحديث عن [اذكر اسم الموضوع هنا] لأن [اذكر التبرير هنا]"	للعثور على المزيد من التفاصيل انظر إلى الجانب الخلفي للبطاقة	استكشاف مجموعة متنوعة من نطاقات الأداء	4 التحليل

ذكر اي حدث خارج عن المؤلف أو مخاوف

"ما هي الفوائد الرئيسية المستفاد من هذه المناقشة فيما يتعلق بممارستنا السريرية؟" "تتمثل نقاط التعلم الاساسيه لهذه الحالة في [اذكر نقاط التعلم هنا]."	المتدرب محور الاهتمام المدرّب محور الاهتمام	تحديد النقاط الأساسية المستفاد من التدريب	5 ذكر المتدربين للملخص المستفاد من التدريب
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------

مرحلة التحليل

نطاقات الأداء

يمكن استخدام مرحلة التحليل لاستكشاف مجموعة متنوعة من نطاقات الأداء:



العمل بروح الفريق الواحد



الوعي بالموقف



القيادة



استخدام الموارد



التواصل



المهارات الفنية



اتخاذ القرار

نماذج من الجمل المقترحة للاستخدام

ما هي الجوانب التي تم ادارتها بشكل جيد ولماذا؟



ما هي الجوانب التي تريد تغييرها ولماذا؟



حرية عرض الآراء: رأيت او لاحظت [الملاحظة] ، وأعتقد [وجهة نظرك].



الاستفسار: كيف ترى ذلك؟ ماذا كانت أفكارك في ذلك الوقت؟



لقد لاحظت [اكتب السلوك او الفعل]. وفي المرة القادمة قد ترغب في [السلوك المقترح] ، لأن [اكتب التبرير].



ثلاثة مناهج

1 التقييم الذاتي للمتعلم

تعزيز التقييم الذاتي للمتدربين من خلال سؤال المتدربين تقييم أدائهم

2 تعزيز الارشاد الموجه

التدقيق بشكل أعمق في الجوانب الاساسيه للأداء

3 سد الثغرات العلمية بتعليميها (تقديم المعلومات)

تقديم الشرح و التوجيه عند ظهور نقص او خلل في المعلومات العلمية وتقديم ملاحظات توجيهيه بناءه عند الحاجة