

## أداة PEARLS لاستنتاج المعلومات في مجال المحاكاة الصحية

الأهداف	المهام	نماذج ومقتطفات من الكلام
1 تهيئه المكان والمتدربين	تحديد هدف استنتاج المعلومات؛ وذكر الافتراض الأساسي *	"دعونا نقضي عدة دقائق في استنتاج المعلومات. فهدفنا هو تحسين طريقة عملنا معاً ورعاية مرضانا". ونحن نفترض ان الكل ذكي ويريد التطوير. "
2 تدوين ردود الفعل الاولية من المتدربين	حث المتدربين على ذكر ردود الافعال والعواطف المبدئية	"ما هي ردود افعالكم المبدئية؟" "كيف تشعرون؟"
3 تدوين ووصف حاله المرضيه	وضع فهم مشترك للحاله	"هل يمكنك أن يشاركنا احد من المتدربين ملخصاً قصير للحاله؟" "ما هو التشخيص العملي؟ وهل الجميع متفقون؟"
4 التحليل	اللغثور على المزيد من التفاصيل انظر إلى الجانب الخلفي للبطاقة	<b>بيان الاستعراض التمهيدي</b> (استخدمه للتعريف بموضوع جديد) "في هذه الأثناء ، أرغب في قضاء بعض الوقت للحديث عن [ذكر اسم الموضوع هنا] لأن [ذكر التبرير هنا]" <b>الملخص المبدئي</b> (استخدمه للتعريف بموضوع جديد) "في هذه الأثناء ، أرغب في قضاء بعض الوقت للحديث عن [ذكر اسم الموضوع هنا] لأن [ذكر التبرير هنا]"
<b>ذكر اي حدث خارج عن المألوف أو مخاوف</b>		
5 ذكر المتدربين للملخص المستفاد من التدريب	المتدرب محور الاهتمام المدرّب محور الاهتمام	"ما هي الفوائد الرئيسية المستفاده من هذه المناقشة فيما يتعلق بممارستنا السريرية؟" "تمثل نقاط التعلم الاساسيه لهذه الحاله في [ذكر نقاط التعلم هنا]."

\* بيان حقوق الطبع والنشر فيما يتعلق بالافتراض الأساسي \*

## مرحلة التحليل

### نطاقات الأداء

يمكن استخدام مرحلة التحليل لاستكشاف مجموعة متنوعة من نطاقات الأداء:



العمل بروح الفريق الواحد



الوعي بالموقف



القيادة



استخدام الموارد



التواصل



المهارات الفنية



اتخاذ القرار

### نماذج من الجمل المقترحة للاستخدام

ما هي الجوانب التي تم ادارتها بشكل جيد ولماذا؟



ما هي الجوانب التي تريد تغييرها ولماذا؟



حرية عرض الآراء: رأيت او لاحظت [الملاحظة] ، وأعتقد [وجهة نظرك].



الاستفسار: كيف ترى ذلك؟ ماذا كانت أفكارك في ذلك الوقت؟



لقد لاحظت [اكتب السلوك او الفعل]. وفي المرة القادمة قد ترغب في [السلوك المقترح] ، لأن [اكتب التبرير].



### ثلاثة مناهج

#### 1 التقييم الذاتي للمتعلم

تعزيز التقييم الذاتي للمتدربين من خلال سؤال المتدربين تقييم أدائهم

#### 2 تعزيز الارشاد الموجه

التدقيق بشكل أعمق في الجوانب الاساسيه للأداء

#### 3 سد الثغرات العلمية بتعليمها ( تقديم المعلومات)

تقديم الشرح و التوجيه عند ظهور نقص او خلل في المعلومات العلمية وتقديم ملاحظات توجيهيه بناءه عند الحاجة